

ÇDE 310 - HSK PRACTICE IV - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to prepare the student for the HSK (Chinese Proficiency Exam) exam, which measures the level of Chinese, and to solve questions in the reading, listening and writing sections, so that the learner can pass 5th level in the Chinese proficiency exam. To ensure that you pass the level.

Course Contents

The content of this course is to practice reading, listening and writing at the HSK 5th and 6th level (Chinese Proficiency Exam) level and solve questions, as well as learn new words and sentence structures by analyzing the questions.

Recommended or Required Reading

HSK 5, HSK 6 Mock Test or Sample Test

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Answering the questions given in the HSK 5 and 6 (Chinese Level Determination Exam) test book with student participation, analyzing the questions where mistakes were made, and providing tips on question types to minimize errors.

Instructor's Assistants

There is no assistant teaching staff.

Presentation Of Course

In each lesson, students will be provided with methods to answer questions correctly in a certain time through reading, listening and writing exercises at HSK 5 and 6 (Chinese Level Determination Exam) levels.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Sema Gökenç Gülez Assoc. Prof. Dr. Fatma Ecem Ceylan

Program Outcomes

1. They acquire knowledge and skills in Chinese language, Chinese grammar, Chinese culture, literature, philosophy and history.
2. They acquire speaking, reading, writing and listening skills in Chinese.
3. They acquire Chinese speaking, reading and listening skills and can use these skills on national and international platforms.
4. By using their knowledge of Chinese language, culture, and literature, they gain an objective perspective on their own nation and gain a universal awareness. They also learn to respect different cultures and cherish their historical and cultural heritage.
5. They use and apply the knowledge they have acquired in their field in the fields of education, training and research.
6. They gain proficiency in reading and interpreting Chinese texts.
7. They gain proficiency in analyzing Chinese grammatical structures.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 51006 Intermediate Advanced Level Test 1 with student participation and error analysis	
2	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 51006 Intermediate Advanced Level Test with student participation and error analysis	
3	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 51007 Intermediate Advanced Level Test with student participation and error analysis	
4	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 51007 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
5	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 51008 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
6	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 51008 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
7	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Review Befor Mid-term Exam	
8			Mid-term Exam	
9	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 51009 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
10	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 51009 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
11	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 61001 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
12	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 61001 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
13	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 61001 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
14	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 61002 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
15	Memorizing HSK 5-6 Words	Lecture, Problem Solving, Question-Answer, Analysis	Solving HSK 61002 Intermediate Advanced Level Mock Test with student participation and error analysis	
16			Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Problem Çözme	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	
L.O. 1																																	
L.O. 2																																	
L.O. 3																																	
L.O. 4																																	
L.O. 5																																	
L.O. 6																																	
L.O. 7																																	

Table :

- P.O. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.O. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.O. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.O. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.O. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.O. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.O. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.O. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.

- P.O. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.O. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.O. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.O. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.O. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.O. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- L.O. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- L.O. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- L.O. 3 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- L.O. 4 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- L.O. 5 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- L.O. 6 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- L.O. 7 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.